

WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS IV-VI
SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W IŁAWIE

PODSTAWA PRAWNA:

WSO opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministrów
z dnia 07.09.2004 r

Zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej
w dniu 08.11.2004 r.

I. UWAGI OGÓLNE

Ocenianie – to proces gromadzenia informacji o uczniach, który jest integralną częścią procesu uczenia i nauczania.

Ocenianie pełni następujące funkcje:

diagnostyczna – dającą odpowiedź na pytanie, jak daleko w rozwoju jest uczeń
względem wymagań stawianych przez nauczyciela,

informacyjna – przekazującą informacje, co uczeń zdołał opanować, poznać,
zrozumieć i jaki był jego wkład pracy,

korekcyjna – odpowiadającą na pytanie, nad czym uczeń musi jeszcze
popracować, co poprawić, zmienić, udoskonalić,

motywacyjna – zachęcającą ucznia do dalszego wysiłku, dodającą wiary we
własne siły i nadzieję na osiągnięcie sukcesu,

rozwojowa – odnoszącą się zarówno do uczniów jak i nauczycieli, koncentru-
jącą się na dziecku, ale również aktywizującą nauczyciela, mobi-

lizując go do doskonalenia organizacji i metod pracy.

II. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. Klasyfikację śródroczną ze wszystkich przedmiotów przeprowadza się w styczniu, a końcową w czerwcu.
3. Na początku każdego roku szkolnego – na sierpniowym posiedzeniu rady pedagogicznej dyrektor podaje:
 - datę zakończenia pierwszego semestru,
 - datę zakończenia roku szkolnego,
 - terminy wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych,
 - terminy spotkań z rodzicami.

III. SKALA OCEN

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne określa się wg przyjętej skali ocen.
2. Ocenianie semestralne i końcoworoczne, począwszy od klasy IV, ustala się wg następującej skali:

STOPIEŃ	SKRÓT LITEROWY	OZNACZENIE CYFROWE
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

3. Przy zapisie ocen cząstkowych można stosować „+” i „-”.
4. Ocenę śródroczną zapisujemy, używając ustalonych skrótów (bez „+” i „-”).
5. Ocenę końcoworoczną zapisujemy w pełnym brzmieniu (bez „+” i „-”).
6. Ocenianie w klasach integracyjnych:
 - w ocenianiu bieżącym dopuszcza się ocenianie opisowe,
 - ocena semestralna oraz oceny końcoworoczne muszą być ustalone wg powszechnie przyjętej skali.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Ogólne:

Uczeń kończący szkołę podstawową powinien posiadać umiejętności:

- planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się,
- skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach w zakresie mówienia, czytania, pisania,
- efektywnego współdziałania w szkole,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
- pozyskiwania informacji z różnych źródeł,
- posługiwania się technologią informacyjną,
- wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce,
- odkrywania, formułowania i rozumienia problemów poszukiwania różnych dróg ich rozwiązania,
- syntetyzowania właściwości poznanej rzeczywistości, dokonywania porównań, poszukiwania analogii, wartościowania rzeczy, zjawisk, ludzi i poszerzania wiedzy o nich,
- właściwego interpretowania wydarzeń z życia rodzinnego, środowiska lokalnego i otoczenia kulturowego.

2. Szczegółowe:

Kryteria (wymagania) edukacyjne szczegółowe ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów (bloków przedmiotowych) zgodnie z podstawą programową oraz ustalonymi kryteriami ogólnoszkolnymi.

A. STOPIEŃ CELUJĄCY – otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych;

kwalifikuje się do finałów na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim.

B. STOPIEŃ BARDZO DOBRY – otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

C. STOPIEŃ DOBRY – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- opanował umiejętności i wiadomości na poziomie wymagań zawartych w kryteriach na ocenę dobrą z danego przedmiotu,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne i teoretyczne.

D. STOPIEŃ DOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w kryteriach na ocenę dostateczną z danego przedmiotu,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności.

E. STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy podstawowej w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- posiadał wiedzę określoną wg kryteriów na ocenę dopuszczającą.

F. STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotów w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego.
5. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.
6. Uczeń, który w ciągu semestru nie uczestniczył czynnie w zajęciach wychowania fizycznego (powyżej 60% zwolnień z ustalonej liczby zajęć) jest niesklasyfikowany (z wyjątkiem zwolnień wydanych przez lekarza i uzyskania zwolnienia dyrektora szkoły).
7. Ocenianie z religii odbywa się według odrębnych przepisów.
8. Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.

V. SPOSOBY I FORMY DOKONYWANIA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Kontrola osiągnięć uczniów to kontrola bieżąca i okresowa.
2. Ocenie podlega każdy uczeń. Przy określaniu stopnia bierzemy pod uwagę:
 - stosowanie umiejętności i wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych,
 - umiejętność interpretacji i uzasadniania,
 - tempo zdobywania wiedzy,
 - umiejętność pracy samodzielnej i w grupie,
 - stosowanie języka przedmiotu.
3. Oceny osiągnięć ucznia dokonuje się systematycznie, dokonując wpisu w dzienniku lekcyjnym.
4. Częstotliwość oceniania zależy od ilości zajęć dydaktycznych oraz etapu kształcenia.

5. W klasach II etapu kształcenia uczeń powinien uzyskać (w ciągu semestru) następującą liczbę ocen przy 95% obecności:

Liczba godzin tygodniowo	Liczba ocen
1	3
2	5
3	6
4 i więcej	minimum 8

6. Kontrola osiągnięć dydaktycznych odbywać się będzie na podstawie:
- wypowiedzi ustnych,
 - prac pisemnych,
 - testów badania osiągnięć,
 - oceny umiejętności praktycznych,
 - aktywności.
7. Sprawdziany sumujące (45 min.) powinny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel jest zobowiązany odnotować planowany sprawdzian w dzienniku lekcyjnym (ołówkiem z podaniem numeru kolejności wpisu).
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie uczestniczył w zajęciach (sprawdzianie), powinien wspólnie z nauczycielem ustalić formę i czas zaliczenia, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od przyścia do szkoły. Uczniowie systematycznie uchylający się od pisania sprawdzianu piszą na pierwszej lekcji, na której są obecni.
9. W ciągu tygodnia mogą się odbywać 2 sprawdziany sumujące. W ciągu dnia może się odbyć tylko jedna praca klasowa.
10. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiadomości i umiejętności bez zapowiedzi z 3 ostatnich lekcji.
11. Prace klasowe i sprawdziany sumujące powinny być poprawione i omówione w terminie 3 tygodni, a sprawdziany w ciągu tygodnia. Nauczyciele są zobowiązani do przechowania ważniejszych prac uczniów do końca roku szkolnego.
12. Ocenianie jest jawne.

13. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną.
14. O ocenie niedostatecznej uczniów i jego rodzice muszą być powiadomieni na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Nauczyciel przedmiotu zapisuje tę informację w dzienniku lekcyjnym i informuje wychowawcę, który pisemnie zawiadamia rodziców (kopia pisma w dokumentacji wychowawcy).
15. Przy ocenie testów, jeżeli kryteria nie są ustalone, proponuje się stosowanie następujących kryteriów uzyskania oceny:

- celujący 100% i więcej

- bardzo dobry 90% – 100%

- dobry 70% – 89%

- dostateczny 50% – 69%

- dopuszczający 30% – 49%

- niedostateczny poniżej 30%

16. W klasach czwartych ze względów adaptacyjnych przez pierwsze dwa tygodnie nie wystawiamy w ogóle ocen, a przez miesiąc ocen niedostatecznych.

Nauczyciele przedmiotów przed spotkaniem z rodzicami uczniów w listopadzie i w kwietniu są zobowiązani wystawić w dzienniku przewidywaną ocenę semestralną lub końcoworoczną,