

PROCEDURA PROCESU ADAPTACYJNEGO UCZNIÓW KLAS CZWARTYCH

1. Pod koniec każdego roku szkolnego lub na początku nowego, wychowawcy klas trzecich przekazują informacje o swoich wychowankach przyszłym wychowawcom klas czwartych.
2. Uczniowie klas czwartych w pierwszych dniach nauki zapoznawani są z nowymi zasadami funkcjonowania w szkole.
3. Nauczyciele w pierwszym miesiącu nauki nie wystawiają uczniom ocen niedostatecznych.
4. Uczniowie zostają zapoznani z ofertą zajęć pozalekcyjnych.
5. Czwartoklasiści wraz z wychowawcą tworzą tzw. „Kontrakt klasowy”, ustalając w nim zasady i normy postępowania, które będą obowiązywać w ich klasie.
6. Wychowawcy oraz pedagog szkolny przeprowadzają zajęcia integrujące zespół klasowy oraz przygotowują narzędzia diagnozujące samopoczucie w klasie.
7. Na pierwszym zebraniu z rodzicami, wychowawca przeprowadza ankietę, na podstawie której diagnozuje oczekiwania rodziców wobec szkoły i uzyskuje dodatkowe informacje o dziecku.