

PROCEDURA KIEROWANIA NA ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.

1. Na zajęcia specjalistyczne kieruje się uczniów na podstawie orzeczeń i opinii wydawanych przez Poradnie Psychologiczni-Pedagogiczne dostarczonych przez rodziców.
2. Zajęcia terapeutyczne w szkole organizuje dyrektor szkoły.
3. Zajęcia w./w.prowadzą nauczyciele-specjaliści posiadający odpowiednie kwalifikacje.
4. Liczba uczestników zajęć jest uzależniona od rodzaju zajęć i indywidualnych zaleceń poradni w wymiarze nie przekraczającym w./w. zarządzenie.
5. Etapy postępowania terapeutycznego:
 - Na początku roku szkolnego /do 15 września/wychowawcy zgłaszają do z-cy dyrektora szkoły uczniów z aktualnymi opiniami i orzeczeniami.
 - Zespół specjalistów dokonuje szczegółowej analizy dokumentów i kwalifikuje uczniów do zajęć.
 - W pierwszej kolejności kwalifikuje się uczniów z orzeczeniami, następnie opiniami . Uczniowie bez wymaganej dokumentacji zgłoszeni przez nauczycieli mogą uczęszczać w przypadku posiadania wolnych miejsc na zajęciach
 - Każde zajęcia są planowane tak, aby uwzględniły cele zarówno całej grupy jak i poszczególnych uczestników.
 - Rodzice uczniów mają obowiązek wyrazić zgodę na piśmie –wzór druku w załączniku.
 - Uczeń otrzymuje plan zajęć od nauczyciela –specjalisty.
 - Rodzice uczniów mają możliwość indywidualnego kontaktu z nauczycielem prowadzącym zajęcia.
 - Uczeń zapisany na zajęcia ma obowiązek systematycznie w nich uczestniczyć.
 - Trzykrotna nieuzasadniona nieobecność powoduje skreślenie z listy zajęć specjalistycznych.
 - Zespół specjalistów dokonuje nie częściej jak jeden raz w roku weryfikacji lisy uczniów.
6. Zajęcia specjalistyczne prowadzone są do czasu wyeliminowania bądź złagodzenia zaburzenia stanowiącego powód objęcia ucznia w./w. formą opieki.