

## **PROCEDURA PROCESU ADAPTACYJNEGO UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH**

1. Kontakt dziecka ze szkołą rozpoczyna się na etapie rocznego przygotowania przedszkolnego i obejmuje:

obserwację zajęć prowadzonych w klasach pierwszych podczas dni otwartych i w miarę możliwości- udział w wybranych imprezach na terenie szkoły.

2. Każdy wychowawca ma obowiązek zadbać o adaptację dzieci do warunków szkolnych, w tym o ich poczucie bezpieczeństwa. Czas trwania tego okresu określana nauczyciel, biorąc pod uwagę potrzeby dzieci.

3. Z początkiem roku szkolnego uczniowie klas pierwszych zapoznają się z budynkiem szkolnym, pracownikami szkoły oraz poznają zasady funkcjonowania w nowym środowisku.

4. W pierwszych tygodniach /6-8 tyg./ nauki nauczyciele dokonują diagnozy rozwoju dziecka rozpoczynającego edukację szkolną, posługując się kartą opracowaną przez siebie oraz analizując inne dostępne dokumenty dotyczące dziecka. Diagnoza szkolna klas pierwszych przeprowadzana jest w porozumieniu z dyrekcją szkoły .

5. W okresie adaptacyjnym prace i działania uczniów nie podlegają ocenie .

6. Na podstawie uzyskanych informacji i kart przedszkolnych dziecka pięcioletniego i sześcioletniego wychowawcy wraz z pedagogiem szkolnym decydują o rodzaju ewentualnej pomocy.

7. Wychowawcy w pierwszych dniach nauki stosują metody i formy pracy integrujące zespół klasowy.

8. W trakcie trwania nauki pierwszoklasiści uczą się współpracy w zespole klasowym, uczestniczą w zabawach i imprezach szkolnych wspólnie z kolegami klas drugich (ślubowanie klas pierwszych, pasowanie na świetliczanina, zabawy karnawałowe, wycieczki itp.).

9. Uczniowie klas pierwszych, w początkowym okresie nauki, zapoznają się z prawami i obowiązkami ucznia oraz tradycjami i zwyczajami Szkoły Podstawowej nr 3

10. Pod koniec roku szkolnego poprzedzającego rozpoczęcie nauki przez pierwszoklasistów organizuje się spotkanie z ich rodzicami, w celu zapoznania z organizacją pracy szkoły, ofertą edukacyjną, bazą szkoły i niektórymi pracownikami.

11. Na pierwszym zebraniu we wrześniu, rodzice uczniów klas pierwszych zapoznają się z wymaganiami stawianymi przed uczniami, ofertą dodatkowych zajęć organizowanych dla uczniów klas I – III. Wśród rodziców przeprowadza się ankietę, której celem jest zdiagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły, uzyskanie danych osobowych i pozostałych informacji o dziecku. Organizuje się również pedagogizację rodziców.