

KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ DLA UCZNIÓW KLAS II

EDUKACJA POLONISTYCZNA					
TECHNIKA CZYTANIA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Czyta każdy tekst płynnie, wyraziście, z właściwą intonacją, stosując znaki interpunkcyjne.	Czyta przygotowany wcześniej tekst płynnie, wyraziście, stosując znaki interpunkcyjne.	Czyta poprawnie opracowane wcześniej teksty, popełnia drobne błędy w tempie, intonacji.	Opracowane wcześniej teksty czyta wolno, trudniejsze wyrazy sylabizuje lub głoskuje, czasami zniekształca wyrazy, nie zawsze zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne.	Czyta poprawnie tylko proste, krótkie teksty, często sylabizując lub głoskując.	Czyta poprawnie tylko sylaby lub proste, opracowane wcześniej wyrazy, najczęściej głoskuje.
CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
W pełni rozumie każdy czytany tekst.	Rozumie czytany tekst.	Na ogół rozumie czytany tekst.	Częściowo rozumie czytany tekst.	Rozumie niektóre fragmenty czytanego tekstu.	Rozumie tylko proste, krótkie teksty czytane przez nauczyciela.
WYPOWIEDZI USTNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Swobodnie, ciekawie i w uporządkowanej formie wypowiada się na różne tematy, stosując bogate słownictwo.	Wypowiada się logicznie na różne tematy, używając zdań rozwiniętych, poprawnych pod względem gramatycznym.	Wypowiada się na określony temat w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi, na ogół poprawnie językowo.	Wypowiada się na podany temat krótkimi zdaniami, czasami wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela.	Wypowiada się tylko na bliskie i znane tematy, prostymi, krótkimi zdaniami, przeważnie pod kierunkiem nauczyciela.	Wypowiada się niechętnie, wymaga dużej zachęty i pomocy ze strony nauczyciela w konstruowaniu wypowiedzi.

WYPOWIEDZI PISEMNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Samodzielnie, poprawnie tworzy krótkie teksty na określone tematy.	Samodzielnie, poprawnie pisze krótkie teksty z wykorzystaniem podanego słownictwa lub ilustracji.	Radzi sobie z układaniem i pisaniem krótkich tekstów po uprzednim przygotowaniu	Pisze teksty ukierunkowany przez nauczyciela, popełniając liczne błędy.	Potrafi ułożyć krótkie zdania na określony temat z rozsypanki wyrazowej lub zdaniowej z pomocą nauczyciela.	Potrafi uzupełnić krótki, prosty tekst z lukami, korzystając z pomocy nauczyciela.
PISANIE – PRZEPISYWANIE TEKSTÓW					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Kształtnie i bezbłędnie odwzorowuje przepisywany tekst.	Poprawnie odwzorowuje przepisywany tekst, popełnia nieliczne pomyłki (gubi litery, drobne elementy pisma).	Przy przepisywaniu tekstów popełnia nieliczne błędy ortograficzne i gramatyczne.	Przy przepisywaniu tekstów popełnia liczne błędy.	Przy przepisywaniu tekstów popełnia liczne błędy ortograficzne, zniekształca wyrazy, gubi fragmenty tekstu.	Ma duże trudności w przepisywaniu tekstu, wymaga nadzoru nauczyciela.
ORTOGRAFIA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Zna zasady ortograficzne, opanował pisownię wszystkich wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi.	Zna i najczęściej stosuje zasady ortograficzne w dyktandach i w pisaniu z pamięci, popełnia pojedyncze błędy.	Zna niektóre zasady ortograficzne, opanował pisownię większości wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi.	Popełnia błędy, opanował pisownię niektórych wyrazów z różnymi trudnościami ortograficznymi.	Popełnia liczne błędy, opanował pisownię najczęściej spotykanych wyrazów.	Ma problemy z opanowaniem pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi, opanował pisownię nielicznych, najczęściej spotykanych wyrazów.
GRAMATYKA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Biegłe opanował	Zna materiał gramatyczny	Wykazuje częściową	Wykazuje częściową	Wskazuje części mowy tylko z	Ma trudności z opanowaniem

materiał gramatyczny przewidziany w programie klasy II.	przewidziany w programie klasy II.	orientację w materiale z gramatyki, popełnia drobne błędy w rozpoznawaniu części mowy.	orientację w materiale z gramatyki, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela w rozpoznawaniu części mowy.	pomocą nauczyciela.	materiału gramatycznego, ukierunkowany przez nauczyciela potrafi wskazać nazwy zwierząt, roślin i rzeczy.
---------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

EDUKACJA ŚRODOWISKOWA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku, potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku, potrafi ją wykorzystać w praktyce.	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku, zazwyczaj wykorzystuje ją w praktyce.	Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku i nie zawsze potrafi wykorzystać ją w praktyce.	Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku, ale na ogół nie potrafi jej wykorzystać w praktyce.	Wykazuje niewielkie zainteresowanie otaczającą rzeczywistością, dostrzega najistotniejsze zmiany w przyrodzie ukierunkowany przez nauczyciela.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Biegle wykonuje działania w danym zakresie liczbowym.	Sprawnie wykonuje działania w danym zakresie liczbowym.	Popełnia nieliczne błędy wykonując działania w danym zakresie liczbowym.	Daje sobie radę wykonując działania w danym zakresie liczbowym, czasami posługuje się konkretami.	Liczy na konkretach z dużą pomocą nauczyciela.	Dodaje i odejmuje, licząc na konkretach przy stałej pomocy nauczyciela.

ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Samodzielnie układa, przekształca i rozwiązuje zadania tekstowe.	Samodzielnie układa i rozwiązuje typowe zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe, ukierunkowany przez nauczyciela.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe z pomocą nauczyciela.	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe tylko przy pomocy nauczyciela.

zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.	tekstowe.	jedno- i dwudziałanie.	przez nauczyciela.	nauczyciela.	nauczyciela.
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Doskonale zna i stosuje wiadomości praktyczne.	Sprawnie posługuje się wiadomościami praktycznymi.	Radzi sobie ze stosowaniem poznanych wiadomości praktycznych.	Posiada wycinkowe wiadomości praktyczne.	Stosuje niektóre wiadomości i umiejętności praktyczne z pomocą nauczyciela.	Posiada niewielki zasób wiadomości i umiejętności praktycznych, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela.
GEOMETRIA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Doskonale zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy II.	Zna materiał z geometrii, popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje częściową orientację w materiale z geometrii.	Czasami wymaga pomocy ze strony nauczyciela w zrealizowaniu zagadnień z geometrii.	Zadania z geometrii wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.	Wykonuje z pomocą nauczyciela tylko najprostsze czynności geometryczne.
EDUKACJA RUCHOWO – ZDROWOTNA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne.	Uczestniczy w zabawach i grach, ale nie zawsze przestrzega umów i reguł, wykonuje najprostsze ćwiczenia gimnastyczne.	Niechętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; wykonuje najprostsze ćwiczenia z pomocą nauczyciela.	Ocena opisowa

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Tworzy oryginalne, pomysłowe, staranne prace plastyczno-techniczne, wykorzystuje różne techniki plastyczne.	Tworzy ciekawe, staranne prace plastyczno-techniczne, wykorzystuje znane techniki plastyczne.	Tworzy prace poprawne pod względem formy i kompozycji, stosuje ulubione techniki plastyczne.	Wykonuje prace w miarę staranne, ale są one schematyczne, ubogie w treść.	Wykonuje niestaranne, schematyczne, ubogie w treść prace plastyczno – techniczne, nie kończy rozpoczętej pracy.	Ocena opisowa

EDUKACJA MUZYCZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Znakomicie odtwarza melodię i teksty piosenek; doskonale opanował wiadomości teoretyczne.	Poprawnie odtwarza melodię i tekst piosenek; opanował wiadomości teoretyczne.	Poprawnie odtwarza melodię piosenek, popełnia drobne błędy w odtworzeniu tekstu, częściowo opanował materiał teoretyczny.	Odtwarza melodię i tekst piosenek przy pomocy nauczyciela, posiada wycinkową wiedzę teoretyczną.	Potrafi zaśpiewać jedną zwrotkę piosenki z łatwą linią melodyczną, korzystając z pomocy nauczyciela, posiada niewielki zasób wiedzy teoretycznej.	Ocena opisowa