

Ewaluacja
Wewnątrzszkolnego systemu oceniania osiągnięć uczniów klasy I
w edukacji wczesnoszkolnej

EDUKACJA POLONISTYCZNA

TECHNIKA CZYTANIA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle teksty bez przygotowania.	Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście i biegle teksty z przygotowaniem.	Czyta poprawnie, płynnie całymi wyrazami teksty z przygotowaniem.	Czyta wyuczone wcześniej krótkie teksty.	Czyta poprawnie sylabami proste i krótkie wyrazy.	Czyta głoskami proste i krótkie wyrazy, nie rozpoznaje lub myli litery drukowane.

CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Zawsze rozumie czytany tekst .	Rozumie czytany tekst.	Na ogół rozumie czytany tekst.	Rozumie przeczytany krótki tekst.	Nie zawsze potrafi udzielić odpowiedzi na wszystkie pytania nauczyciela dotyczące tekstu.	Często nie rozumie czytanego tekstu.

WYPOWIEDZI USTNE

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Sprawnie wyraża myśli w formie kilkuzdaniowej, ciekawej, poprawnej pod względem gramatycznym i stylistycznym wypowiedzi, stosując bogate słownictwo.	Redaguje poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym wypowiedzi, wykorzystując posiadaną wiedzę.	Na ogół chętnie i logicznie buduje kilka zdań na określony temat.	Rzadko wypowiada się na bliskie tematy w formie prostych 1-3 zdań.	Na stawiane pytania udziela odpowiedzi najczęściej jednym wyrazem.	Na stawiane pytania sporadycznie udziela odpowiedzi.

TECHNIKA PISANIA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Zachowuje właściwy kształt, proporcje i łączenia liter w liniaturze.	Prawidłowo odtwarza kształt liter i ich połączenia w wyrazach we właściwej liniaturze.	Poprawnie pisze litery, zwracając uwagę na ich prawidłowe połączenia w wyrazach.	Czasami myli liniaturę, odtwarza kształty liter lecz nie zawsze prawidłowo łączy je w wyrazach.	Często myli liniaturę, ma kłopoty z prawidłowym pisaniem liter i ich łączeniem w wyrazach.	Myli litery, opuszcza je w wyrazach, nie zwraca uwagi na prawidłowe łączenia ich w wyrazach oraz liniaturę.

ORTOGRAFIA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Zna i zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne.	Zna i najczęściej stosuje poznane zasady ortograficzne.	Opanował większość zasad ortograficznych i stosuje je w praktyce.	Opanował niektóre zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce.	Opanował pisownię kilku wyrazów z poszczególnych grup ortogramów przewidzianych dla klasy I.	Nie stosuje w praktyce poznanych zasad ortograficznych.

GRAMATYKA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Zna i zawsze stosuje poznane wiadomości z gramatyki.	Zna i najczęściej stosuje poznane wiadomości z gramatyki.	Opanował większość poznanych zasad z gramatyki i stosuje je w praktyce.	Opanował niektóre poznane zasady z gramatyki.	Rzadko stosuje w praktyce poznane wiadomości z gramatyki.	Nie stosuje w praktyce poznanych wiadomości z gramatyki.
EDUKACJA MATEMATYCZNA					
SPRAWNOŚĆ RACHUNKOWA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Biegłe dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego oraz biegłe dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100.	Sprawnie dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego oraz sprawnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100.	Poprawnie dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego oraz poprawnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100.	Na ogół poprawnie dodaje i odejmuje liczbę jednocyfrową w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego oraz na ogół poprawnie dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100.	Samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach. Dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100 tylko na konkretach.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach i tylko z pomocą nauczyciela.
ROZWIĄZYWANIE I UKŁADANIE ZADAŃ TEKSTOWYCH					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Samodzielnie układa, rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.	Sprawnie układa, przekształca i rozwiązuje typowe zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.	Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Ma trudności w rozwiązywaniu łatwych, zadań tekstowych, rozwiązuje je przy pomocy nauczyciela.	Nie rozumie prostych zadań tekstowych, rozwiązuje je tylko przy dużej pomocy nauczyciela.
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Doskonale zna i stosuje wiadomości praktyczne.	Sprawnie posługuje się wiadomościami praktycznymi.	Radzi sobie z poznanymi wiadomościami praktycznymi.	Posiada wycinkowe wiadomości praktyczne.	Stosuje niektóre wiadomości i umiejętności praktyczne.	Posiada niewielki zasób wiadomości i umiejętności praktycznych, wymaga stałej pomocy ze strony nauczyciela.
GEOMETRIA					
PUNKTACJA					
6	5	4	3	2	1
Doskonale zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy I.	Zna materiał z geometrii przewidziany programem klasy I, popełnia nieliczne błędy.	Wykazuje częściową orientację w materiale z geometrii przewidzianym w programie klasy I.	Czasami wymaga pomocy ze strony nauczyciela w zrealizowaniu zagadnień z geometrii.	Zadania z geometrii wykonuje tylko z pomocą nauczyciela.	Wykonuje z pomocą nauczyciela tylko najprostsze czynności z geometrii.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Posiada konieczną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, potrafi tę wiedzę wykorzystać w praktyce.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu otaczającego środowiska społeczno-przyrodniczego.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Tworzy oryginalne i pomysłowe prace plastyczne i techniczne; zawsze wykonuje je starannie i estetycznie, prace odznaczają się bardzo dobrą kompozycją. Wykorzystuje różne (w tym oryginalne) techniki plastyczne.	Tworzy ciekawe, niekiedy oryginalne prace plastyczne i techniczne; wykonane są one zazwyczaj starannie i estetycznie, prace te odznaczają się dobrą kompozycją. Wykorzystuje znane techniki plastyczne.	Tworzy schematyczne prace plastyczne i techniczne; czasami wykonane są one niestarannie, nie zawsze jest zachowana prawidłowa kompozycja. Zazwyczaj stosuje poznane techniki plastyczne.	Tworzy odtwórcze prace plastyczne i techniczne, na ogół wykonane starannie, charakteryzują się one prawidłową kompozycją, stosuje zwykle ulubioną technikę.	Nie potrafi zmieścić się w wyznaczonym czasie i zazwyczaj nie doprowadza do końca prac plastycznych i technicznych.. Prace zwykle są nie na temat.	Ocena opisowa.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w klasie I.	Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w klasie I.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania w klasie I.	Uczeń częściowo opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w klasie I.	Uczeń posiada wycinkowy zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w klasie I.	Uczeń ma poważne braki w zakresie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie I.

EDUKACJA MUZYCZNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Bierze aktywny udział w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych. Posiada rozległą wiedzę muzyczną.	Bierze udział w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych. Posiada dużo wiadomości z zakresu muzyki.	Nie zawsze aktywnie zdobywa wiadomości i umiejętności muzyczne. Posiada ogólną wiedzę muzyczną.	Przejawia niewielką aktywność w zdobywaniu wiadomości i umiejętności muzycznych. Posiada podstawową wiedzę muzyczną.	Przejawia niewielkie zainteresowanie zdobywaniem wiadomości i umiejętności muzycznych. Opanował niektóre pojęcia z zakresu muzyki.	Ocena opisowa.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

PUNKTACJA

6	5	4	3	2	1
Bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej. Bardzo chętnie uczestniczy w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i wypadkom oraz w promowaniu zdrowego stylu życia. Dbą o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji.	Chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach ruchowych; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Stara się prawidłowo siedzieć w ławce i przy stole.	Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych oraz przestrzega zasad właściwego odżywiania się.	Ma trudności z niektórymi formami ruchu – doskonali je. Rozumie, że należy przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych oraz stara się właściwie odżywiać.	Ma trudności z niektórymi formami ruchu i niechętnie podejmuje próby ich doskonalenia. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć ruchowych i nie zawsze przestrzega zasad właściwego odżywiania się.	Ocena opisowa.

UWAGI:

1. Uczeń, który otrzymał maksymalną ilość punktów (6), wykonuje zadania wykraczające poza założenia programowe danej klasy, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami. Z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie w/w wymaganiom. Podstawą do dostosowania wymagań jest pisemna opinia bądź orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
3. Przy ocenie umiejętności artystycznych i ruchowych należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Dodatkowo w niektórych pracach nauczyciel stosuje następującą punktację: stosunek ilości zdobytych punktów przez ucznia do maksymalnej ilości punktów za zadanie.
4. Głównym kryterium oceniania ucznia będzie stopień jego indywidualnego zaangażowania, aktywność i wysiłek włożony w wykonaną pracę oraz osobiste predyspozycje ucznia.

Ewaluację opracowali: mgr E. Kozibska , mgr K. Więckiewicz , mgr G. Ziomek

Ława, dn. 13 IX 2017r