

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE ZAPLANOWANE NA ROK SZKOLNY 2018 / 2019

PLANUJĄC DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE UWZGLĘDNIONO:

- wyniki z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły;
- analizę dokumentacji szkolnej (głównie pedagogów szkolnych oraz wychowawców klas)
- priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018 / 2019:

*** 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**

*** Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**

*** Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**

*** Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

Cel ogólny:

Wspieranie naturalnego rozwoju ucznia we wszystkich jego obszarach: fizycznym, emocjonalnym , intelektualnym, społecznym i duchowym .

Cele szczegółowe wynikające z diagnozy zasobów i potrzeb:

- Rozwijanie mocnych stron ucznia.
- Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci (przeciwdziałanie cyberprzemocy).
- Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca).
- Dbanie o bezpieczeństwo. Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej.

- Poszanowanie godności drugiego człowieka . Włączanie się w pomoc innym – wolontariat.

1. Rozwijanie mocnych stron ucznia

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju ucznia	<p>Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć i podwyższania oceny.</p> <p>Zachęcanie do czytelnictwa, poszerzania wiedzy i zdolności poznawczych.</p> <p>Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.</p> <p>Wspieranie uczniów zdolnych.</p> <p>Objęcie pomocą uczniów przejawiających trudności w nauce.</p> <p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków realizacji, form i metod pracy z uczniem do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.</p>	<p>Lekcje przedmiotowe, wychowawcze, zaj. świetlicy szkolnej, lekcje biblioteczne, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, konkursy, zawody, pomoc koleżeńska.</p>
Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane	<p>Kształtowanie efektywnych nawyków uczenia się.</p> <p>Kształtowanie umiejętności dostrzegania własnych zdolności i umiejętności.</p> <p>Wskazywanie niedostatków i ograniczeń oraz możliwości ich niwelowania i pokonywania.</p> <p>Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązań problemu i pomocy.</p>	<p>Wychowawcy, n- le przedmiotów, pedagodzy, bibliotekarze.</p>

1a. Doradztwo edukacyjno – zawodowe

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Wybór przez ucznia szkoły i odpowiedniego zawodu.	<p>Umieszczenie w planach pracy wychowawcy tematyki edukacji zawodowej (tematy godzin wychowawczych).</p> <p>Warsztaty wskazujące predyspozycje uczniów w zakresie wyboru przyszłego zawodu.</p> <p>Przeprowadzenie testów zainteresowań i predyspozycji zawodowych – kl. VII – VIII.</p>	<p>Wychowawcy , pedagodzy, wychowawcy klas VII i VIII, nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>

	<p>Oferta szkół średnich. Spotkania na terenie naszej szkoły i wyjazdy na "dni otwarte" do szkół.</p> <p>Pomoc uczniom w wyborze szkoły średniej.</p> <p>Doradztwo uczniom i rodzicom.</p> <p>Wprowadzenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.</p>	
--	---	--

2. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
<p>Znajomość historii rodziny, szkoły, regionu, państwa. Kultywowanie tradycji. Poszanowanie symboli narodowych i religijnych</p>	<p>Uświadomienie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i Ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za dobro wspólne. Kultywowanie tradycji regionów.</p> <p>Wdrażanie do poszanowania języka ojczystego.</p> <p>Wdrażanie do kultywowania tradycji szkoły, klasy, regionu, państwa.</p> <p>Uczenie szacunku do sztandaru, godła, flagi, hymnu, symboli narodowych i religijnych.</p>	<p>Język polski, historia, godziny wychowawcze, samorząd szkolny, wycieczki, uroczystości szkolne i akademie rocznicowe, gazetki okolicznościowe</p>
<p>100 rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości</p>	<p>* Powołanie zespołu do spraw plastyczno – technicznych, aby wsparł działania nauczycieli w przygotowaniu gazetek i dekoracji.</p> <p>* Przygotowanie w każdej klasie gazetki tematycznej.</p>	<p>p. W. Klimek p. J. Sierzputowska p. A. Melka</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

	<p>* Zorganizowanie konkursu plastycznego dla klas I – VIII na „ projekt zakładki do książki z okazji 100 – lecia odzyskania przez Polskę niepodległości ”.</p> <p>* Zorganizowanie konkursu plastycznego pod tytułem „ Niepodległa Polska w oczach dziecka ”.</p>	<p>Nauczyciele bibliotekarze</p> <p>Wychowawcy świetlicy szkolnej</p>
Kształtowanie przedsiębiorczości uczniów	Rozwijanie twórczości i przedsiębiorczości uczniów poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań, konkursach, zawodach i pracy SU.	opiekunowie SU, wolontariat, n- le przedmiotów
Kształtowanie samorządności uczniów	Wybór samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego. Kontynuowanie działalności samorządu uczniowskiego: udział w apelach i uroczystościach szkolnych, udział w przygotowywaniu festynu rodzinnego. Kontynuowanie działalności wolontariatu szkolnego.	Wychowawcy, opiekunowie SU p. K. Makoś
Promowanie szkoły w środowisku.	Umieszczanie na bieżąco informacji o działalności szkoły na stronie www. Informowanie rodziców o pracy szkoły, sukcesach dzieci podczas zebrań. Prezentacja prac uczniów podczas zebrań i uroczystości szkolnych. Przygotowywanie uroczystości dla rodziców i dziadków klas młodszych.	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele

3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci (przeciwdziałanie cyberprzemocy).

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Bezpieczeństwo w Internecie	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów;	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, pedagodzy, pielęgniarka szkolna
	Prowadzenie warsztatów, pogadanek oraz indywidualnych rozmów z rodzicami oraz uczniami mających na celu wyeliminowanie cyberprzemocy,	Pedagodzy, wychowawcy klas oraz inni specjaliści
Odpowiedzialność karna nieletnich	Pogadanki na temat odpowiedzialności karnej nieletnich związanych z cyberprzemocą.	Funkcjonariusze policji

4. Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca).

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Uświadamianie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi Wspieranie rodzin przy współpracy z instytucjami	Realizacja tematyki związanej z uzależnieniami od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy oraz innych środków szkodliwych dla zdrowia i życia. Realizacja programów profilaktycznych. Korzystanie z oferty teatru profilaktycznego.	Wychowawcy klas, pedagodzy, inni nauczyciele, pielęgniarka szkolna
	Rozpoznawanie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia - otoczenie opieką ucznia i wsparcie rodziny .	Wychowawcy klas, pedagodzy, inni nauczyciele

<p>działającymi na rzecz rodzin</p>	<p>Współpraca z instytucjami: MOPS, GOPS, PCRE w Iławie, TPD, Sądem Rodzinnym, Policją , zespoły interdyscyplinarne „Niebieska Karta”. Współpraca z podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, min. Ośrodkiem Psychoedukacji w Iławie. Realizacja policyjnego programu „Bezpieczeństwo dziecka” .</p>	
<p>Ścisła współpraca z rodzicami uczniów</p>	<p>Współpraca z rodzicami w celu wzmacniania kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek.</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagodzy, pielęgniarka szkolna</p>
<p>Prowadzenie akcji informacyjnych</p>	<p>Przeprowadzenie akcji informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z narkomanią, form pomocy specjalistycznej dla uczniów zagrożonych tym problemem lub mających kontakt ze środkami psychoaktywnymi oraz dotyczących działań z zakresu edukacji prawnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazetki, - konkursy - ulotki - konsultacje 	<p>Pedagodzy, specjaliści z innych placówek, pielęgniarka szkolna</p>

5. Dbanie o bezpieczeństwo dziecka. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej.

Cel działania	Sposób realizacji	Terminy, formy realizacji, odpowiedzialni
<p>Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą</p>	<p>Warsztaty dla uczniów „Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych”.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety nt zagrożeń wynikających z nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.</p> <p>Poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych – interwencja w sytuacji łamania zasad korzystania.</p> <p>Realizacja zajęć w oparciu o materiały edukacyjne – „Sieciaki”, „Necio”, i inne. Spotkanie z policjantem ruchu drogowego, pogadanka na temat „Bezpieczeństwo na drodze” .</p> <p>Praktyczne ćwiczenia przechodzenia przez jezdnię w klasach I – III.</p>	<p>Pedagodzy, nauczyciele, dyrektor, funkcjonariusz policji, wychowawcy oraz specjaliści z różnych instytucji.</p>
<p>Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</p>	<p>Przeprowadzenie pogadank i warsztatów w klasach nt. wykluczenia z grupy, agresji słownej, w tym wyeliminowania nieuprzejmych przezwisk, używanych wobec kolegów i koleżanek, naruszających godność osobistą - skutki prawne.</p> <p>Wyeliminowanie agresji fizycznej – pogadanki funkcjonariuszy policji na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego pt. „Przyjaciele Zippiego”</p> <p>Informowanie rodziców na zebraniach i dniach otwartych oraz podczas indywidualnych rozmów o wszelkich przejawach agresji.</p> <p>W rozwiązywaniu konfliktów między uczniami stosowanie metody mediacji uczniowskiej.</p> <p>Przestrzeganie praw dziecka, kształtowanie świadomości własnej i cudzej godności.</p> <p>Szybka interwencja w sytuacji kryzysu.</p>	<p>Wychowawcy, n-le, pedagodzy, funkcjonariusze policji</p> <p>p. Iga Kuśmirek</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, dyrekcja szkoły</p>

6. Poszanowanie godności drugiego człowieka.

Cel działania	Sposób realizacji	Formy realizacji, odpowiedzialni
Wyrabianie szacunku do innych osób.	<p>Podnoszenie poziomu kultury osobistej. Dbalność o kulturę języka, kulturę zachowania. Budzenie tolerancji wobec innych poglądów. Budzenie szacunku wobec drugiego człowieka. Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów, rozumienia pojęć dobra i zła. Poznawanie i respektowanie praw człowieka i ucznia.</p>	<p>Język polski, religia, godzina wychowawcza, historia, inne przedmioty pogadanki, apel, gazetki</p>
	<p>Odwoływanie się do pozytywnych wzorców bohaterów narodowych, postaci literackich i postaw chrześcijańskich.</p>	<p>Nauczyciele religii, historii, języka polskiego, wychowawcy, pedagodzy</p>
Otwarcie na potrzeby drugiego człowieka	<p>Otaczanie troską niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy, uczulenie na ich problemy i potrzeby. Integrowanie osób niepełnosprawnych ze środowiskiem szkolnym poprzez włączanie ich w życie klasy i szkoły. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej. Angażowanie do pracy na rzecz innych – wolontariat.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, wolontariat</p>
	<p>Organizowanie bezpłatnego dożywiania w ramach współpracy z MOPS i GOPS. Udział w akcjach charytatywnych (zbiórki książek, odzieży, pieniędzy).</p> <p>* Zorganizowanie imprezy integracyjnej pt. „ Cztery pory roku ”.</p>	<p>Świetlica, wolontariat, wychowawcy, samorząd szkolny, biblioteka, pedagodzy</p>

		K. Kuczmarska M. Lewandowska M. Bernasiuk
	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie mu równych szans rozwoju.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy

Wszystkie działania z zakresu wychowania i profilaktyki wspierane są przez specjalistów z różnych instytucji. W pełni korzystamy z oferty proponowanych zajęć dla szkół podstawowych:

*** Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Iławie;**

*** Ośrodka Psychoedukacji, Profilaktyki Uzależnień i Pomocy Rodzinie w Iławie;**

*** Komendy Powiatowej Policji w Iławie, z którą to współpraca obejmuje:**

- pogadanki w klasach I – III na temat „Bezpieczna droga do szkoły”;
- pogadanki w klasach I – III na temat „ Bezpieczne ferie”;
- pogadanki w klasach I – III na temat „ Bezpieczne wakacje”;
- pogadanki na temat „zachęcenia uczniów do życia bez środków psychoaktywnych, uzależnień i przemocy”;
- pogadanki w klasach starszych wg potrzeb „Dopalacze oferta śmierci”
- pogadanki w klasach VII – VIII na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, połączonych z projekcją filmu „ Domówka ”;
- pogadanki na temat cyberprzemocy, konsekwencji prawnych;
- „Do źródeł wiedzy o bezpieczeństwie – Otwarte Jednostki Policji”. To właśnie w ramach tego projektu uczniowie z terenu iławskiego mogą odwiedzić iławską jednostkę policji. Podczas spotkań dowiedzą się, na czym polega praca funkcjonariuszy oraz przypomną sobie podstawowe zasady bezpieczeństwa korzystając z plansz edukacyjnych „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Bezpieczne Dziecko” które zostały zakupione przez Starostwo Powiatowe w Iławie.

**Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
w dniu 30. 08. 2018 roku**

